

CONTRAT INDIVIDUEL- Stage à Vertou (44)
« Jeux de rôles de Guérison »
à renvoyer paraphé et signé par mail à:
cnv.pmolho@gmail.com

Entre les soussignés

Pascale Molho Formations SIRET 431 708 213 00043 - Dont le siège social est 3 avenue des Maréchaux, 16000 Angoulême, ci-après désigné « l'organisme de formation » **d'une part,**

Et Mr ☐ Mme ☐

NOM Prénom

Adresse personnelle.....

Code Postal Ville.....

Courriel

Portable Profession.....

Statut (mention obligatoire) :

(salarié, travailleur indépendant, profession libérale, bénévole, etc)

Ci-après désigné « le stagiaire » **d'autre part,**

est conclu un contrat de formation professionnelle en application des articles L.6353-3 à L.6353-7 du code du travail.

Article 1 : Objet du contrat

L'organisme de formation s'engage à organiser le stage suivant sur la base de 7h par jour :

Intitulé	2026	LIEU	Horaires par jour
Jeux de rôles de Guérison	Du 19 au 22 mars et du 28 au 29 mai	La Foresterie, Vertou, 44120	9h30 - 17h30

Le stagiaire confirme avoir suivi au moins 20 jours de stages de CNV et participé au stage Jeux de rôles comme suit :

Date : Formateur-trice.s

<u>Tarifs</u> merci de cocher la case correspondant à votre situation	Pour les 6 jours
☐ Particuliers	900 €
☐ Professions libérales	1200 €

Article 2 : Nature, objet et durée de l'action de formation professionnelle

- L'action de formation désignée à l'article 1, commandée par le stagiaire entre dans la catégorie des actions de formation prévues par l'article L.6313.1 du code du travail « Perfectionnement de connaissances ».
- La durée de la formation est indiquée dans l'article 1.
- Le programme et les objectifs de l'action de formation désignée à l'article 1 sont joints en annexe au présent contrat.

Article 3 : Délai de rétractation

Conformément aux dispositions de l'article L.6353-5 du Code du Travail, il est rappelé que, dans un délai de 14 jours à compter de la signature du présent contrat le stagiaire peut se rétracter par lettre recommandée avec accusé de réception adressée à l'organisme de formation. Pour une annulation en deçà de 30 jours de la date de début du stage le montant de la totalité du stage est dû (voir article 7).

Article 4 : Niveau de connaissances préalables requis

Pour que le stagiaire puisse suivre l'action de formation professionnelle définie à l'article 2 du présent contrat il est précisé qu'il doit disposer du niveau de connaissances préalables indiqué dans l'article 1.

Article 5 : Organisation de l'action de formation

- 30 jours calendaires avant le début de stage, l'organisme de formation s'engage à confirmer par écrit, soit la réalisation de l'action de formation, soit l'annulation de l'action de formation.
- Le lieu de la formation est cité dans l'article 1 du présent contrat.
- La salle ne comporte que des chaises, disposées en cercle afin de favoriser le travail régulier en sous groupes. Pour garantir une animation interactive, les formateurs emploient un tableau papier ou un tableau noir. Les participants ont reçu lors des modules précédents un dossier pédagogique contenant les fiches techniques d'exercices. Si ce n'est pas le cas, ils en reçoivent un spécifique.
- L'action de formation est organisée pour un effectif de 12 stagiaires maximum.
- Les moyens pédagogiques et techniques mis en œuvre et les modalités de contrôle des connaissances sont précisées en annexe au présent contrat.
- L'action de formation définie à l'article 2 du présent contrat sera dispensée par **Pascale Molho**. Docteur en Médecine, certifiée en CNV depuis 1996, elle fait connaître le processus de la CNV depuis une quinzaine d'années auprès d'institutions et entreprises diverses, principalement dans les milieux de la santé et du secteur social ; elle a été médecin en milieu hospitalier pendant 15 ans. Consciente qu'une grande partie de la souffrance au travail est liée à des conflits, elle se consacre aujourd'hui à la santé des personnes et des équipes par le biais de la CNV. Formée également à TIPI (technique d'identification des peurs inconscientes) et à l'IFS (Internal Family System). Elle sera assistée par ses collègues Kevin Dancelme et Lilian Cobo, formateur et formatrice certifié.e par la CNVC.

Article 6 : Prix de la formation

Le prix de l'action de formation professionnelle est stipulé dans l'article 1 du présent contrat. Aucune somme ne peut être exigée du stagiaire avant l'expiration du délai de rétractation prévu à l'article L.6353-5 du Code du Travail et rappelé à l'article 3 du présent contrat.

Il est également précisé qu'il ne peut être payé, à l'expiration du délai cité à l'article 3 du présent contrat, une somme supérieure à 30% du prix convenu. Le solde donnera lieu à paiement à l'issue de la formation.

Article 7 : Annulation avant le début de la formation

En cas d'annulation par le stagiaire, au-delà du délai de rétractation de 14 jours, l'acompte reste dû à l'organisme de formation.

Par ailleurs, les indemnités de dédit suivantes sont dues à l'organisme de formation :

- 50% du montant total de la formation si le désistement intervient plus de 30 jours avant la date de début de stage,
- la totalité du montant de la formation si le désistement intervient moins de 30 jours avant la date de début de stage.

En cas d'annulation par l'organisme de formation, ce dernier s'engage à rembourser au stagiaire l'intégralité des frais de formation versés y compris l'acompte.

Article 7-1 : Interruption de stage

Conformément à l'Article L.6353-7 du Code du Travail, il est rappelé que si, par suite de force majeure dûment reconnue, le stagiaire est empêché de suivre la formation, il peut rompre le présent contrat de façon anticipée. Dans ce cas, seules les prestations de formation effectivement dispensées sont payées à l'organisme de formation, à due proportion de leur valeur prévue au contrat.

En cas d'abandon en cours de formation, de désistement partiel ou d'absence (hors cas de force majeure), les parties s'entendent sur le versement à l'organisme de formation :

- du coût de la formation au prorata temporis de la réalisation de l'action correspondant au temps de présence du stagiaire,
- pour la part non réalisée, d'une indemnité correspondant au solde du coût de la formation.

☐ Je reconnais avoir pris connaissance et accepte les annexes jointes au présent contrat

Fait en deux exemplaires originaux à Paris le

Pour l'organisme de formation

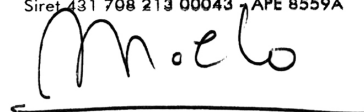
Signature du stagiaire

Pascale Molho Formations

23, rue de Rocroy - 75010 Paris

Tél. 01 45 26 20 95 - Fax 01 72 92 90 98

Siret 431 708 213 00043 APE 8559A



Annexe

Programme et Modalités de déroulement de l'Action de Formation Professionnelle de Communication NonViolente

La Communication NonViolente¹ met en lumière ce qui bloque ou au contraire facilite la communication, et génère la violence ou au contraire la désamorce.

Cette démarche, centrée sur l'identification des sentiments et des besoins de chacun, permet de clarifier nos modes de fonctionnement dans la relation à autrui, et de se distinguer de l'autre pour générer une meilleure communication.

L'acquisition de la capacité à exprimer de manière simple notre vécu et à recevoir avec empathie ce que vit l'autre permet à chacun de retrouver sa puissance et de sentir à sa place et plus serein dans les échanges. Cette qualité d'écoute empathique est fondamentale pour comprendre le point de vue l'autre et résoudre les différends de manière constructive. L'objectif de la CNV est en effet que les besoins de chacun puissent être satisfaits à travers des motivations claires, et que personne n'aura à regretter ultérieurement.

La CNV est enseignée et appliquée à travers le monde dans des domaines aussi divers que l'éducation, qui est notre priorité pour prévenir à long terme la violence, la médiation politique tout autant que familiale, les entreprises, les prisons, le système de santé.

¹Marshall B. Rosenberg, fondateur de la Communication Non Violente(CNV), auteur du livre « Les Mots sont des Fenêtres (ou bien ce sont des murs) », Editions La Découverte.

Le stage « Jeux de rôles de Guérison »

Les jeux de rôle de guérison sont une des façons de démontrer la puissance de la CNV de la manière la plus percutante. Ils nous enseignent à pouvoir rester avec la souffrance d'autrui, quelle que soit la façon dont celle-ci se manifeste et à pouvoir traduire la nôtre (dans le rôle de la personne que nous représentons) sans accuser quiconque.

Si le mot guérison est associé à cette forme particulière de jeux de rôle, c'est qu'il peut en résulter des transformations profondes, ramenant la paix dans des relations jusqu'alors très douloureuses. Apprendre à vivre et à mener ce type de jeux de rôle réclame de ne pas craindre l'intensité et d'avoir une détermination sans faille à revenir dans l'instant présent et dans son cœur.

Objectifs spécifiques du stage

- Affiner son écoute empathique dans le cadre d'un jeu de rôle de guérison et pour cela d'acquérir les capacités suivantes :
 - × Rester avec ce que l'autre vit, même si c'est inconfortable ou intense
 - × Se relier aux besoins de son interlocuteur, quelle que soit la façon de s'exprimer de ce dernier
 - × Mettre de côté ses propres réactions, tout en ayant conscience
 - × Revenir au moment présent, même si l'on parle essentiellement d'un événement passé
- Intégrer la procédure des « jeux de rôle de guérison » :
 - × Apprendre les différentes étapes de la procédure des « jeux de rôle de guérison »
 - × Comprendre par le vécu l'impact des différentes étapes
 - × Accueillir et exprimer un regret authentique, le cas échéant
 - × Expérimenter sur soi et commencer à pratiquer en tant qu'accompagnant/e les « jeux de rôle de guérison »
 - × Apprendre et savoir transmettre certaines règles de comportement lorsqu'un tel jeu de rôle se vit devant un groupe
- Utiliser l'expression authentique CNV au service de la restauration du lien et pour cela acquérir les capacités suivantes :



- × Repérer les informations à transmettre à son interlocuteur en s'appuyant sur son ressenti corporel
- × Traduire ses jugements, réticences, colères, dénis de responsabilités, etc. en sentiments et besoins, sans accuser
- × Se donner ou recevoir de l'empathie pour descendre plus profond en soi
- × Demander à l'interlocuteur de répéter ce qu'il a compris pour souligner l'importance du message qui lui est transmis, discerner quand le faire ou pas

Programme du stage

NB. Il est possible que, suivant la réalité vécue dans le groupe et constatée par les formatrices, les thèmes mentionnés soient abordés dans un ordre différent, voire complétés ou changés.

1ère session (19-22 mars 2026)

Jour 1

Accueil du groupe, prise de contact, partage des objectifs
 Révision de l'écoute empathique, entraînement à se relier aux besoins d'autrui
 Révision de l'expression authentique, entraînement à parler de soi en termes de sentiments et besoins, en terminant par une demande ajustée
 Apprentissage théorique des différentes étapes d'un jeu de rôle à visée thérapeutique
 Groupes de compagnonnage, intégration de la journée

Jour 2

Démonstration : découverte d'un jeu de rôle à visée thérapeutique complet
 Accueil inconditionnel de ce que l'autre vit, quel que soit son état ou son mode d'expression
 Importance de ramener les choses au présent même lorsqu'on parle d'une situation ancienne
 Discernement entre ses propres réactions et celles du rôle que l'on joue
 Reconnaissance de l'état de notre système nerveux autonome
 Pratique du jeu de rôle de guérison et de ses différentes étapes, avec coaching
 Groupes de compagnonnage, intégration de la journée

Jour 3

Importance du ressenti corporel en lien avec les informations à transmettre
 Traduction des jugements, réticences, colères, dénis de responsabilités, etc. en sentiments et besoins
 Expression du vécu profond de la personne jouée (regret ou autre)
 Invitation faite à l'interlocuteur/trice de répéter ce qu'il a compris lorsque le message est important
 Pratique du jeu de rôle à visée thérapeutique et de ses différentes étapes, avec coaching
 Groupes de compagnonnage, intégration de la journée

Jour 4

Discernement entre le ressenti du rôle et celui de la personne qui l'endosse
 Capacité à combiner dans une même séance la posture du rôle joué et celle de l'accompagnant/e
 Apprivoisement de la réaction de fermeture lorsqu'on joue une personne « maltraitante »
 Manières d'obtenir de l'empathie en jouant le rôle de celle ou celui qui a commis des « méfaits »
 Pratique du jeu de rôle à visée thérapeutique (coaché à la demande)
 Organisation des pratiques à faire jusqu'en juin et clôture de la session

2ème session (28-29 mai 2026)

Jour 1

Bilan en petits groupes de la pratique effectuée depuis mai
 Repérage précis des aspects spécifiques à exercer et à approfondir
 Apports sur la régulation émotionnelle
 Précisions sur la manière de donner un feedback à l'issue d'un jeu de rôle à visée thérapeutique pratiqué au sein d'un groupe ou en plus petit comité
 Pratique du jeu de rôle à visée thérapeutique, avec et sans coaching
 Groupes de compagnonnage, intégration de la journée

Jour 2

Espace pour les questions concernant la pratique

Discerner ce qui est ou pas au service de la restauration du lien dans l'expression authentique

Pratique du jeu de rôle à visée thérapeutique, avec et sans coaching

Pratique du feed-back

Dernières recommandations pour intégrer les acquis

Que faire suite à un jeu de rôle à visée thérapeutique ? quel suivi ?

Temps individuel pour faire son bilan personnel

Place du marché (prévoir des occasions de s'exercer avec d'autres)

Exercice de remémoration de toutes les notions vues

Bilan collectif à l'issue des deux sessions

Clôture du stage

Moyens pédagogiques et techniques mis en œuvre

La formation a pour but pédagogique de permettre aux participants d'être auteurs de leur évolution. Après un apport théorique la formation devient très interactive. Tous les exercices prévus permettent aux participants de travailler sur des situations de leur vie quotidienne et d'intégrer rapidement ce qu'ils ont appris.

Modalités de contrôle des connaissances et sanction de la formation

L'évaluation se déploie tout au long de la formation permettant ainsi d'identifier les acquis des stagiaires et leurs compétences, d'adapter les exercices de la formation aux attentes spécifiques des stagiaires qui choisissent de s'engager dans ce processus de formation et de mesurer l'impact de la formation au regard des objectifs spécifiques attendus.

Evaluation formative

Il est mis en œuvre une évaluation coproduite avec les stagiaires eux-mêmes. Cet aspect a une fonction pédagogique en soi, car pouvoir reconnaître ses avancées et ses acquisitions est un puissant facteur d'intégration de nouvelles aptitudes. Le faire dans un groupe hétérogène, favorise le co-apprentissage.

A la fin de chaque module, **une feuille d'évaluation contenant une dizaine de questions sera remise aux stagiaires** leur permettant d'évaluer leurs acquis, les modalités pédagogiques et le contenu de la formation. Cette évaluation permet de mesurer le degré de satisfaction à chaud du stagiaire et d'adapter les modules suivants aux besoins spécifiques du groupe.

Merci de retourner ce contrat paraphé et signé par mail à cnv.pmolho@gmail.com et d'effectuer le **virement de l'acompte** de 360€ sur le compte de Pascale MOLHO :

IBAN FR04 2004 1010 0122 5877 3G02 226

SEULS LES DOSSIERS COMPLETS SERONT PRIS EN COMPTE

Merci pour votre vigilance et à bientôt !

Une confirmation d'inscription vous sera envoyée à réception du dossier complet

ANNEXE 2 FORMULAIRE DE RÉTRACTATION



(Compléter et renvoyer le présent formulaire uniquement si vous souhaitez vous rétracter du contrat.)

A l'attention de **Pascale Molho Formations** - 3 Avenue des Maréchaux -
16000 ANGOULEME

Je/nous (*) -----
vous notifie/notifions (*) par la présente ma/notre (*) rétractation du
contrat portant sur la formation suivante :

Intitulé et date(s) de la formation : -----

Commandé le (*)/reçu le (*) : -----

Nom du (des) consommateur(s) :-----

Adresse du (des) consommateur(s) :-----

Signature du (des) consommateur(s) (uniquement en cas de notification du
présent formulaire sur papier) :

Date :-----

(*) Rayez la mention inutile.

