

Pédagogie de la CNV : fondements et posture de transmission

👉 Formulaire d'inscription en ligne : <https://forms.gle/4gy8EY89x2PWFzCt9>

Dates & Horaires

Du **mardi 28 avril 2026** à 9h30 au samedi **2 mai 2026** à 12h00.

4,5 jours – 31 heures

Mardi 28 avril : 9h30–13h00 / 15h00–18h30

Me 29, je 30 et ve 1^{er} mai : 9h00–12h30 / 14h30–18h00

Samedi 2 mai : 9h00–12h00

Lieu: L'Annexe, Linkebeek, Belgique (région bruxelloise)

Tarif :

Particulier : 900,00 €

Entreprise : 1200,00 €

Acompte : 100 € (non remboursable)

Si vous rencontrez des difficultés de paiement, merci de nous contacter : un arrangement sera trouvé pour répondre aux besoins de chacun.

Les formateur·ices



Pierre Muanda (Congo / Belgique) – formateur certifié en Communication NonViolente, anime depuis plusieurs années le stage pédagogique. Il est également actif dans l'accompagnement, la médiation, les dynamiques de groupe et la transmission de la CNV dans différents contextes culturels et sociaux. Sa présence chaleureuse, son ancrage et sa capacité à relier les personnes en profondeur soutiennent un climat d'apprentissage solide et vivant.

Farrah Carlier (Luxembourg / Belgique) – formatrice certifiée en Communication NonViolente, engagée depuis plus de vingt ans dans la formation, l'interculturalité, la formation en entreprise et l'accompagnement d'équipes et de groupes. Elle accorde un soin particulier à la posture, à la cohérence pédagogique et à une transmission de la CNV ancrée dans la présence et la conscience.

Tous deux ont travaillé aux côtés de Marshall Rosenberg, fondateur de la Communication NonViolente, et s'inscrivent dans la continuité de son intention : une pédagogie au service de la vie, de la lucidité et de la transformation.

- Association belge francophone pour la CNV : <https://cnvbelgique.be/>
- Giraffarrah Formations : <https://www.giraffarrah.eu/>

Pédagogie de la CNV : fondements et posture de transmission

Stage de 31 heures – 4,5 jours

Mot de présentation

Ce stage offre un espace pour explorer et renforcer les fondements pédagogiques de la transmission en Communication NonViolente. Nous y travaillons la posture, la cohérence et les choix pédagogiques qui permettent de transmettre la CNV de manière vivante, alignée et respectueuse de son intention profonde. L'objectif : soutenir chaque participant·e dans une transmission claire, éthique et consciente.

Introduction

Parmi les trois compétences essentielles du rôle de formateur·ices CNV — incarner, coopérer, transmettre — ce stage met l'accent sur les fondements de la transmission : comment partager la CNV avec justesse, cohérence et efficacité, depuis une posture solidement ancrée dans ses principes.

Ce stage s'adresse :

- à toute personne qui transmet, ou souhaite transmettre, la CNV dans un cadre professionnel, éducatif, associatif ou collectif ;
- à celles et ceux qui souhaitent développer une pédagogie réellement alignée avec l'esprit de la CNV ;
- aux personnes qui envisagent un chemin vers la certification et veulent consolider leur socle pédagogique ;
- aux formateur·ices certifié·es qui souhaitent revisiter et affiner leur posture de transmission.

L'intention générale : offrir un cadre clair, des repères solides et un soutien concret pour développer une transmission de la CNV profondément cohérente, incarnée et structurée.

Objectifs du stage

Accompagner chaque participant·e à :

- renforcer la posture, la présence et la qualité d'écoute nécessaires à toute transmission CNV ;
- adopter une pédagogie alignée avec les principes et l'intention de la CNV ;
- comprendre les fondements pédagogiques d'une transmission inclusive, différenciée et vivante ;
- structurer une séquence de formation de manière cohérente ;
- identifier ce qui favorise ou entrave l'apprentissage ;
- articuler intention, objectifs, méthodes et évaluation à partir de la CNV ;
- développer une transmission qui soutient la transformation individuelle et collective ;

- utiliser des outils pédagogiques adaptés, en respectant la singularité de chacun ;
- intégrer intelligemment les ressources numériques ;
- créer un cadre d'apprentissage qui reconnaît le chemin parcouru.

Contenu du stage

JOUR 1 : Les bases d'une pédagogie alignée avec la CNV

Matin

- Présentation du stage et des principes pédagogiques du parcours A-Certif.
- Qu'est-ce qu'une pédagogie « au service de la vie », inclusive et différenciée ?

Après-midi

- En quoi la pédagogie CNV est déjà inclusive et différenciée ?
- Partage des pratiques.
- Création de la communauté d'apprentissage.
- Exercices : auto-évaluation, feedback, compagnonnage.

JOUR 2 : Différences, stratégies d'apprentissage et création de “communs”

Matin

- Neurosciences : attention, mémorisation, sens.
- Stratégies d'apprentissage.
- Intelligences multiples.

Après-midi

- Différences de perception dans une même situation d'apprentissage.
- Définition et constitution des « communs ».
- Exercices pratiques : feedback, débriefing, compagnonnage.

JOUR 3 : Construire une transmission de la CNV de A à Z

Matin

- Éléments constitutifs d'une séquence de formation.
- Définition d'objectifs pédagogiques.
- Objectifs vs intentions : clarifications.

Après-midi

- Pourquoi et quoi évaluer ?
- Outils et démarches pédagogiques.
- Usages et limites du digital.
- Présentation vidéo d'un thème CNV.
- Exercices pratiques.

JOUR 4 : La posture de transmetteur·ice CNV

Matin

- Spécificités de la posture CNV : écoute empathique, authenticité, au-delà du bien/mal.

- Modalités d'accompagnement.

Après-midi

- Outils CNV : histoires, jeux de rôle, vulnérabilité, différenciations clés, marionnettes...
- Exercices pratiques et feedback.

JOUR 5 : Intégrer et déployer sa transmission CNV

Matin

- Synthèse et remémoration.
- Présentations des participant·es.
- Échanges de pratiques.
- Place du marché : demandes/offres de co-apprentissage.
- Pratiques d'évaluation.

NB : Le contenu peut être adapté en fonction des besoins réels/ spécifiques du groupe.