

### Prérequis :

Avoir participé au préalable à au moins deux stages parmi les « Fondamentaux » du parcours.

**Durée :** 28,00h - 4,00 jour(s)

### Objectifs :

Dans le cadre de la transmission de la Communication Non Violente :

- Différencier différents types de jeux de rôle pratiqués avec la CNV et discerner à quel moment privilégier l'une des formes plutôt que l'autre
- Comprendre ce que sont les jeux de rôle didactiques et le but qu'ils servent, s'exercer à les pratiquer : démontrer de façon brève et percutante la différence entre deux manières de se positionner
- Se familiariser avec et exercer les « jeux de rôle simples » : chercher à se mettre en lien avec une personne dont les comportements déplaisent ou heurtent et à se faire comprendre d'elle

### Contenu :

#### Jour 1

- Prise de contact et partage des objectifs
- Histoire de l'origine des marionnettes et leur utilisation dans les jeux de rôle didactiques
- Apprendre à saisir la balle au bond pour faire une démonstration percutante
- Pratique progressive du jeu de rôle didactique

#### Jour 2

- Exercer diverses pratiques préalables aux jeux de rôle simples
- Exercer la manière de débiter un jeu de rôle
- Théorie sur le sens et la procédure des « jeux de rôle simples »
- Démonstrations de « jeux de rôle simples » ; débriefing

#### Jour 3

- Pratique de l'empathie dans un jeu de rôle
- Exercices d'échauffement liés à l'expression authentique dans un jeu de rôle
- Pratique de jeux de rôle simples avec coaching

#### Jour 4

- Pratique et jeux de rôle coachés
- Repérage précis des aspects spécifiques à exercer et à approfondir
- Exercice de remémoration
- Bilan personnel et collectif

*NB. Il est possible que, suivant la réalité vécue dans le groupe et constatée par les formatrices, les thèmes mentionnés soient abordés dans un ordre différent, voire complétés ou changés.*

