

Prérequis :

Avoir participé au préalable à au moins deux stages parmi les « Fondamentaux » du parcours.

Durée : 28,00h - 4,00 jour(s)

Objectifs :

Dans le cadre de la transmission de la Communication Non Violente :

- Différencier différents types de jeux de rôle pratiqués avec la CNV et discerner à quel moment privilégier l'une des formes plutôt que l'autre
- Comprendre ce que sont les jeux de rôle didactiques et le but qu'ils servent, s'exercer à les pratiquer : démontrer de façon brève et percutante la différence entre deux manières de se positionner
- Se familiariser avec et exercer les « jeux de rôle simples » : chercher à se mettre en lien avec une personne dont les comportements déplaisent ou heurtent et à se faire comprendre d'elle

Contenu :

Jour 1

- Prise de contact et partage des objectifs
- Histoire de l'origine des marionnettes et leur utilisation dans les jeux de rôle didactiques
- Apprendre à saisir la balle au bond pour faire une démonstration percutante
- Pratique progressive du jeu de rôle didactique

Jour 2

- Exercer diverses pratiques préalables aux jeux de rôle simples
- Exercer la manière de débiter un jeu de rôle
- Théorie sur le sens et la procédure des « jeux de rôle simples »
- Démonstrations de « jeux de rôle simples » ; débriefing

Jour 3

- Pratique de l'empathie dans un jeu de rôle
- Exercices d'échauffement liés à l'expression authentique dans un jeu de rôle
- Pratique de jeux de rôle simples avec coaching

Jour 4

- Pratique et jeux de rôle coachés
- Repérage précis des aspects spécifiques à exercer et à approfondir
- Exercice de remémoration
- Bilan personnel et collectif

NB. Il est possible que, suivant la réalité vécue dans le groupe et constatée par les formatrices, les thèmes mentionnés soient abordés dans un ordre différent, voire complétés ou changés.

