

# Programme de formation

RAP

## Public visé :

La formation est destinée à toute personne désireuse de devenir formateur-trice certifié-e en CNV et remplissant les pré-requis.

## Prérequis :

- Être officiellement inscrit-e dans le parcours, selon les critères annoncés sur le site internet d'A-Certif.
- Avoir participé à au moins 2 ou 3 stages « Fondamentaux » (Intégrer et transmettre la philosophie et la méthodologie du processus CNV, L'impact de l'éducation sur l'individu et la collectivité, Intégrer et transmettre les grands thèmes de la CNV, La CNV au service du changement de paradigme) ou un cursus long d'approfondissement ou professionnalisant d'au moins 20 jours en CNV (par exemple : médiation CNV, accompagnement individuel). En cas de situation particulière, contacter l'un-e des formateurs du RAP.
- Avoir complété le livret de suivi
- Avoir rédigé une lettre de motivation spécifique pour le RAP (différente de celle pour l'entrée dans le parcours ou pour un stage spécifique)
- Avoir un-e référent-e et une lettre de recommandation de sa part spécifique pour le passage du RAP (différente de celle pour l'entrée dans le parcours)
- ainsi qu'avoir téléversé dans Agate les conventions de stage des assistanats effectués depuis l'entrée dans le parcours.

Sur acceptation des candidatures

**Durée de la Formation :** 28,00h - 4,00 jour(s)

## Objectifs de l'action de formation :

- Faire un point sur l'acquisition de ses compétences.
- Identifier et/ou confirmer ses ressources, ses savoir-faire et ses talents.
- Identifier les peurs, les croyances limitantes susceptibles d'empêcher d'aller vers la réalisation de ses projets.
- Accueillir la réalité de là où chacun-e et reformuler de nouvelles pistes d'action.
- Construire la suite de son parcours de certification.

## Contenu de la formation :

Jour 1

Bilan de ses acquis en tant que futur-e formateurice.

Partage des défis rencontrés en intégration ou animations et échange des ressources.

Jour 2

Bilan de l'intégration du processus CNV à partir des postulats de base, des différenciations clés

Mise en situation avec présentation et accompagnement sur les grands thèmes de la CNV

Jour 3

Mise en situation par groupe : jeux de rôle, présentations diverses selon les difficultés rencontrées par les participant-e-s.

Présentation de l'avancement de son projet de transmission de la CNV.

Réflexion à propos de la posture de formateur.

Intégration au réseau

Récapitulatif des compétences acquises lors de son parcours.

Jour 4

Auto-évaluation, Feedback

Entretiens individuels. Feuille de route

Évaluation de la formation

## Moyens pédagogiques utilisés

### MOYENS PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Exemples concrets tirés de l'expérience des formatrices
- Jeux de rôles et mises en situation de formation et d'accompagnement
- Donner et recevoir des feed-backs
- Lecture et feed-back sur le dossier pédagogique écrit par chaque participant-e

### MODALITÉS ET APPROCHE PÉDAGOGIQUES

La pédagogie choisie favorise l'apprentissage, la créativité, la prise de responsabilité par rapport à son propre apprentissage. Tous les exercices proposés permettent aux participant-e-s de travailler sur des situations concrètes et d'intégrer à leur rythme ce qu'ils ont appris.

### Les moyens d'encadrement

La formation sera animée par des formatrices certifiées par le CNVC, selon le processus de Marshall B. Rosenberg.

Ils pourront être secondés par des assistant-e-s, également formatrices certifiées par le CNVC.

### Supports communiqués :

Chaque stagiaire reçoit :

- Une feuille d'évaluation de fin de module
- Structure des feed-back
- Feuille de route personnalisée à la fin de la session

### Modalités d'évaluation:

A la fin de la formation, une feuille d'évaluation et une attestation de compétences seront remises à chaque stagiaire, lui permettant d'évaluer ses acquis, les modalités pédagogiques et le contenu de la formation. Cette évaluation permet au/à la participant-e de mesurer ses acquis de formation



et d'adapter les formations suivantes à ses besoins spécifiques.

**Modalités et délais d'accès :**