

LIVRET 1
Présentation du parcours vers la certification

Sommaire

I - Contexte et vision	4
Le réseau international de la CNV	4
La « certification » dans les pays francophones d'Europe.....	4
L'équipe A-CERTIF.....	5
II - Le cheminement vers la certification.....	6
Pourquoi ce parcours ? Spécificités et bénéfices.....	6
Qu'appelons-nous « formateur ou formatrice certifié/e » ?.....	7
Les composantes du parcours	7
L'entrée dans le parcours.....	7
Le parcours de certification	8
Les temps d'évaluation	8
Les référents	9
Pour s'inscrire dans le parcours.....	9
Constitution du dossier d'entrée dans le parcours.....	9
Envoi et validation du dossier d'entrée.....	10
Paiement des droits d'entrée.....	10
Enregistrement auprès du CNVC.....	10

I - Contexte et vision

Le réseau international de la CNV

Le réseau international de la CNV est actuellement constitué d'individus et groupes répartis dans plus d'une cinquantaine de pays de notre planète. Ces personnes et équipes s'efforcent d'agir selon les valeurs et aspirations transmises par le docteur en psychologie clinique américain Marshall Rosenberg, en mettant entre autres de l'attention sur la qualité des liens tissés tant avec elles-mêmes qu'avec les autres. Elles développent la conscience de leur responsabilité personnelle et leur capacité à agir pour contribuer à une société plus équitable, dans laquelle on apprend à être authentique dans ses relations, à accueillir la vérité d'autrui et à résoudre les conflits de manière pacifique.

La « certification » dans les pays francophones d'Europe

Au début des années 1990, le Centre pour la Communication NonViolente a fait le choix de « certifier » certaines personnes, en premier lieu pour servir la vision portée par Marshall Rosenberg, vision d'une société dans laquelle les structures favoriseraient l'intelligence collective, ainsi qu'un esprit de solidarité et de partage ; en second lieu, dans le but de préserver l'intégrité du processus de la CNV et de garantir ainsi la qualité de la transmission offerte.

Depuis 2009, en Europe francophone, une équipe de formatrices certifiées en CNV a démarré la mise sur pied d'un parcours destiné aux personnes attirées par la perspective de travailler en réseau et d'actualiser une nouvelle façon de se relier les unes aux autres. Cette équipe souhaite également préserver l'intégrité de la transmission de la CNV dans les régions francophones et au-delà, favoriser la mise en place d'un réseau solidaire et faire bénéficier d'autres personnes de ce qu'elles ont reçu de Marshall Rosenberg directement. Le parcours qu'elles ont conçu permet ainsi aux parcourants d'acquérir savoir-faire et savoir-être et de devenir à leur tour les ambassadeurs d'une manière de vivre qu'ils peuvent diffuser plus loin.

Etre « certifié/e » représente un engagement, renouvelable d'année en année. Ce n'est pas un diplôme.

La « certification » valide des compétences et des aptitudes à vivre au quotidien selon les principes de la CNV.

L'équipe A-CERTIF



De gauche à droite : Laurence, Véronique, Anne, Farrah et Vinciane

Cette équipe est constituée en association et s'est donné le nom d'A-Certif. L'association A-Certif est la branche francophone de l'équipe du service pédagogique (*Educational Services*) du Centre pour la CNV.

Elle est actuellement composée de :

- Laurence Bruscheiler et Vinciane Marlière, certificatrices, validées à ce poste par la responsable internationale de la certification
- Anne Bourrit, responsable pédagogique des formations du parcours
- Farrah Baut-Carlier, coordinatrice de la certification pour les pays francophones, responsable du suivi des parcourants tout au long du parcours de certification
- Véronique Brusorio, conceptrice pédagogique du parcours de certification, chargée des relations avec les équipes nationales.

La mission d'A-Certif est de :

- recevoir les demandes des parcourants vers la certification, les soutenir dans leur parcours et effectuer les évaluations conduisant à leur certification en tant que formateurs du CNVC,
- développer le parcours de formation conduisant à la certification,
- transmettre la vision du CNVC et la diffuser au sein du réseau francophone.

II - Le cheminement vers la certification

Pourquoi ce parcours ? Spécificités et bénéfices

Notre intention, en proposant le parcours tel que nous l'avons conçu, est de le rendre accessible à chacun/e, quels que soient ses moyens financiers. Force nous est de reconnaître qu'actuellement, nous n'avons pas encore les moyens d'offrir des bourses comme nous le souhaiterions ; c'est cependant pour nous une préoccupation prioritaire.

Ce parcours valide des acquisitions en termes de savoir-être et savoir-faire plutôt qu'en termes de restitution des contenus appris. Pour acquérir les compétences souhaitées, d'autres chemins et moyens sont possibles. Il n'y a donc aucune obligation pour quiconque de suivre les stages proposés dans le parcours. En revanche, la participation aux différents RAP (sessions d'évaluation appelées « reconnaissance des acquis du participant ») est incontournable.

Nous avons mis en place un cursus dont on peut acquérir les contenus :

- a. sans y venir du tout, parce que ces contenus ont été acquis ailleurs
- b. en suivant seulement certains des stages proposés
- c. en les suivant tous.

Notre souhait est que chaque parcourant/e puisse avancer à son rythme et selon le mode d'apprentissage qui lui convient le mieux.

Cela dit, nous voudrions relever les bénéfices qu'il y a à participer aux modules duparcours, même partiellement :

- Ces stages sont destinés à apprendre à transmettre le processus de Marshall Rosenberg de façon à préserver sa quintessence et son intégrité, plus particulièrement sur le plan pédagogique.
- Ils offrent l'opportunité :
 - ✍ de faire partie d'une communauté d'apprentissage solidaire
 - ✍ d'y trouver une ou des personnes avec lesquelles co-crée un projet
 - ✍ de se familiariser avec une partie du réseau CNV francophone (d'autres régions ou pays)
 - ✍ de s'exercer progressivement à l'auto-évaluation et à l'évaluation par les pairs, moyen de croissance privilégié, lorsqu'il est bien compris
- Enfin, on peut y faire l'expérience de journées durant lesquelles formateurs et participants tentent ensemble de vivre les principes de la CNV entre eux et dans la manière de les transmettre.

La CNV, telle que nous la comprenons, est une invitation à vivre selon d'autres références que celles de notre éducation, voire même que celles de tous les conditionnements dont nous sommes issus (culturel, religieux, politique ou autre). Ce parcours invite donc chacun/e à incarner ce nouveau paradigme de son mieux, à augmenter sa capacité à être conscient des moments où il y est et de ceux où il en sort - afin de pouvoir choisir d'y revenir.

Pour terminer, nous voyons comme essentiel de ne pas former des « formateurs », au sens traditionnel du terme, mais bien davantage des « ambassadeurs d'une certaine façon d'être au monde » ; les ambassadeurs d'un art relationnel et portant un projet concret au service de l'amélioration de notre *vivre ensemble* - que ce soit dans le milieu de l'éducation, de la police, de la thérapie, du tourisme, etc.

C'est pour cela que le parcours est conçu simultanément avec des modules de formation et de l'expérience sur le terrain, cette dernière étant tout aussi importante, voire plus encore, que les premiers ; en effet, l'expérimentation régulière permet qu'à l'issue du parcours, le parcourant ait déjà commencé à agir, soit entré progressivement dans son projet et soit donc immédiatement actif professionnellement.

Qu'appelons-nous « formateur ou formatrice certifié/e » ?

Le terme « formateur » donne une image restrictive et insatisfaisante de ce que nous cherchons à incarner. En effet, il ne s'agit pas seulement de transmettre ou enseigner des concepts et connaissances, mais surtout de les vivre, autant que possible au quotidien et quel que soit le contexte. Nous demandons que chaque parcourant soit porteur d'un projet ou se rattache à un projet déjà existant, au travers duquel il propose une manière d'être au service de l'humain.

Les composantes du parcours

L'entrée dans le parcours

<https://www.cnv-certification.com/le-parcours/entree/>

<https://www.cnv-certification.com/inscriptions-et-tarifs/entree-dans-le-parcours/>

Le parcours de certification

Rappel : aucun des stages n'est « obligatoire » pour devenir formateur certifié. Ils sont proposés pour soutenir les parcourants dans leur cheminement. Néanmoins, les sessions d'évaluation (RAP) sont des moments incontournables pour faire le point sur l'avancement du ou de la parcourant/e.

Le parcours de certification est proposé en trois phases :

- 1 - Les fondamentaux pour la transmission de la CNV
- 2 - La pratique et l'intégration
- 3 - Les compétences complémentaires et le projet personnel

Voir les programmes détaillés sur le portail A-certif : <https://acertifportail.agate-erp.fr>

Ou sur le site : <https://www.cnv-certification.com/category/le-parcours/>

Les temps d'évaluation

Au cours du parcours sont proposés trois temps d'évaluation et de « reconnaissance des acquis du participant » : les RAP. Ces temps sont réservés aux parcourants officiellement inscrits auprès de la coordinatrice pour les francophones et auprès du CNVC.

- Le RAP1 permet aux parcourants d'avoir des repères sur leurs acquis et une compréhension des contenus des fondamentaux
- Le RAP2 se fait au terme d'une phase de pratique et d'intégration. Lors du RAP2, le parcourant peut mesurer l'évolution de ses compétences, aussi bien en termes de savoir-faire que de savoir-être. Il peut aussi établir des repères pour la suite de son parcours. Cette session a lieu sur invitation des certificatrices, en accord avec le parcourant et le formateur référent
- Le RAP3 se fait aussi sur invitation des certificatrices et/ou à l'issue d'un échange entre le parcourant concerné et son/sa référent/e ou une certificatrice. Il s'agit d'une session en petit groupe qui permet aux certificatrices de recommander - ou pas - le parcourant comme formateur du CNVC et représente donc pour lui le passage vers la certification

Les référents

Le formateur-référent est spécifiquement chargé de l'accompagnement de proximité. Il est l'interlocuteur privilégié du parcourant pendant tout son parcours de certification, pour répondre à ses questions, lui faire des propositions, l'encourager, l'informer, etc.

Tout parcourant est invité à choisir dès qu'il le peut un/e référent/e, de préférence dans sa région ou en lien avec son projet personnel.

Le/la référent/e est là pour :

- aider le parcourant à clarifier les besoins qu'il cherche à nourrir en choisissant la stratégie de la certification du CNVC
- informer le parcourant que le cheminement qui va être entamé peut amener à rencontrer certaines blessures en lien avec son passé ; la nécessité d'un travail thérapeutique spécifique peut être préconisée
- inviter le parcourant à entrer en lien avec l'équipe locale des formateurs, parcourants et participants
- intervenir à certains moments clé du parcours à propos de l'avancement des parcourants :
 - ✎ le cas échéant, à l'entrée dans le parcours
 - ✎ à l'inscription sur les RAP 1, 2, 3 (stages d'évaluation des compétences)
 - ✎ lors de l'animation de sensibilisations ou de groupes de pratique
- ...

En résumé, le ou la référent/e encourage le parcourant à vivre la CNV

- dans sa vie personnelle

- dans sa façon de transmettre la CNV
- dans son lien avec les autres personnes du réseau francophone, et enfin
- dans la mise sur pied progressive de ses projets